

L.N. MITKILA UNIVERSITY  
DARBHANGA (BIHAR)  
B.A PART II  
PAPER - IV  
TOPIC - STRUCTURALISM

DR. PRANOD KUMAR SETHI,  
ASSISTANT PROFESSOR,  
GUEST TEACHER,  
V.S.F. COLLEGE RAEMAGHER,  
MADHU BANI (BIHAR)  
pranodkumar seth 2018  
@ facebook.com

STRUCTURALISM (संरचनावाद)

संरचनावाद एक संस्थापक विचारक वुल्फ (Wilhelm Wulf) के विचार  
की कृति है। हेनरी टिचनेर (E.B. Titchener) का अमेरिका के कॉर्नेल  
विश्वविद्यालय (Cornell University) में एक शक्ति। डॉ. वुल्फ  
संरचनावाद एक संस्थापक व वुल्फ के अग्रणी (forerunner)  
माना जाता है। हेनरी टिचनेर वुल्फ के अग्रणी (forerunner)  
विचारों की एक छोटी परिवर्तित एवं परिवर्तित रूप प्रस्तुत  
करता है।

डॉ. वुल्फ हेनरी टिचनेर (E.B. Titchener (1867-1927)) का एक शक्ति  
के वुल्फ में चिक्सेटर में 1867 (Chichester) में हुआ था, अमेरिका  
परिवार में पढ़ाई एक एक शक्ति थी, छात्रवृत्ति (scholarship) के  
द्वारा एक नागरिक शक्ति की शक्ति थी। डॉ. वुल्फ  
वुल्फ के छात्रवृत्ति विचारविद्यालय (Oxford University) के  
द्वारा एक छात्रवृत्ति था। डॉ. वुल्फ के एक शक्ति विचार  
विचार (physiologist) के रूप में एक शक्ति थी।  
वुल्फ के शक्ति के एक शक्ति के द्वारा एक शक्ति, वुल्फ के एक  
वुल्फ के शक्ति शक्ति विचार वुल्फ के शक्ति था। डॉ. वुल्फ  
के द्वारा एक शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति, डॉ. वुल्फ 1890 एक  
शक्ति वुल्फ के द्वारा एक शक्ति शक्ति 1990 के 1892  
एक शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति 1892 में वुल्फ के शक्ति शक्ति  
डॉ. वुल्फ (Ph.D.) एक छात्रवृत्ति था, डॉ. वुल्फ के शक्ति शक्ति  
वुल्फ में वुल्फ एक शक्ति वुल्फ के शक्ति शक्ति

नए दुनो पहल का बुद्ध के मनोविज्ञान की उपलब्धि का प्रभाव था

द्विपक्षीय विश्वविद्यालयों के आरम्भ में विश्वविद्यालय (Oxford University) जैसे पहले काठ विज्ञान के व्याख्याता (lecturer) के पद पहले नियुक्ति हुए। द्विपक्षीय आरम्भ में विश्वविद्यालय में एक महत्वपूर्ण मनोविज्ञान का व्यापक विद्यालय का प्रभाव हुआ पाएँ थे, परन्तु अंग्रेजी के आरम्भ के कारण यह नया मनोविज्ञान 'उत्तरीय' के मान्य नहीं था, इसलिए वे अमेरिका पहुँचे यह मौलिक वही उपलब्धि का नया लक्ष्य स्थापित करने के विश्वविद्यालय में महत्वपूर्ण मनोविज्ञान का गहन अध्ययन किया - वे महत्वपूर्ण विश्वविद्यालय में प्रवेश के बाद वर्षों तक रहे। यहाँ वे जॉर्ज के मनोविज्ञान पढ़ाते तथा एक वर्ष पहले जेम्स एडिसन को स्थापित प्रयोगशाला में वे लक्ष्य लक्ष्य के प्रयोगशाला का आरम्भ एवं प्रवृत्ति विशेष, केवल विश्वविद्यालय के उपलब्धि के बाद महत्वपूर्ण जीवनवृत्ति (career) के एक विशेष प्रमुख (supervisor) की स्थापना की, जिले - लंदन का एक प्रमुख के प्रति - एक शिक्षा, एवं मोक्ष-पथ (research articles) भी वे लिखते रहते। कि उपलब्धि के उपलब्धि - मनोविज्ञान के 50 फीसद के मोक्ष-प्रवृत्ति (PhD dissertations) विशेष, केवल विश्वविद्यालय - का प्रवृत्ति का, द्विपक्षीय दिग्दर्शक के महत्वपूर्ण पाठ्य प्रदान थे, (The principles of psychology 1896) The principles of psychology 1898 प्रयोगशाला के मनोविज्ञान के प्रकाशक (editor) में रहे शुरू में। 1904 में द्विपक्षीय के प्रयोगशाला के मनोविज्ञान के प्रवृत्ति के एक प्रमुख का जीवन विशेष।

111

जो उच्चकोत्तर प्रतिबन्धि विभिन्न प्रयोगशालाओं में  
पर्यन्त हुआ करता है। जो जो कोशिका (E.S. Boonin) में  
जो डिप्लोम के सिद्ध तथा मनेविज्ञान के एक  
प्रतिबन्धन विद्यालय का भी है जो एक विद्यालय के एक परिसर  
में है।

डिप्लोम एक दो-कक्षीय है, जो कोशिका में  
है। इस में विभिन्न गणितिकों की गणना करना  
नहीं किन्तु, इसके वाक्यपूर्ण विद्यालयों में 30 पर  
एक जगह की आप अधिक पढ़ाई के साथ ही  
कोशिकाओं में प्रभावित नहीं है। इस कोशिका  
गणना - एक पुस्तक में दी गई है। मनेविज्ञान  
का विद्यालय किन्तु, एक ही पत्र में है। जो  
प्रयोगशाला में है जो कि पुस्तक में ही मनेविज्ञान  
प्रयोगशाला में है। जो कोशिका - अतिमनेविज्ञान नहीं  
है। 1927 में मनेविज्ञान के एक पुस्तक में काशिका  
उनकी मूल्य है जो कि, जिसमें कोशिका मनेविज्ञानिक  
जगह की गणना गणना गणना, कोशिका - पत्र के  
लिए एक पत्रिका है जो कि,

मनेविज्ञान का विषय प्रश्न (subject matter of  
psychology) डिप्लोम में है जो कि एक ही पत्र  
विद्यालय की गणना विद्यालय में है।  
जो पुस्तक के एक विद्यालय में पर्यन्त नहीं है।  
जो मनेविज्ञान विद्यालयिक प्रश्न, जो गणना  
करता है। तथा कोशिका मनेविज्ञानिक प्रश्न का  
वाक्य में है जो प्रश्न के एक विद्यालय में  
पर्यन्त नहीं है। डिप्लोम के लिए एक ही  
प्रश्नों में विद्यालयिक है।

11)

दिलेन्द्र मन (mind) तथा लेवन् - (consciousness) के बीच का काल (gap) उनसे अनुभव, जिनके कि शुरुआत में लक्षण हैं अनुभवों के बीच को मन कहते हैं। जबकि किसी दिनें इस लक्षण में लक्षण ही अनुभवों के बीच को लेवन् - (consciousness) कहा जाता है।

दिलेन्द्र के अनुभव में विचारों के बीच सम्बन्ध है। का, जैसे, तथा - को - का वि - लक्षण मानविक अनुभव का उनके परलोक में विवेकपूर्ण है - का, जैसे - के लक्षण यह लोका बना - था - कि मानविक अनुभव के विवेक - लक्षण के प्रयोगों द्वारा है। तथा के बीच-बीच में निरन्तर है। जिनके प्रयोगों निरन्तर होता है। को - के लक्षण उन लक्षणों के होता है। जिसके लक्षण - मन विवेक यहना है, कपान् वैदिक कवियों को कथाने गाल्लक एवं लंकिनी लंका - के - सहस्रवर्षिक होता है।

Dr. Pramoodyamur Sehu,  
Date - 09/08/2020  
Sub - Psychology